

Zasady punktacji drużynowej współzawodnictwa sportowego

rok szkolny 2026/2027

Szkoły Podstawowa

1. Każda myślowicka placówka szkolna ponadpodstawowa, która wystawi swoją reprezentację i weźmie udział w rywalizacji w dyscyplinie wchodzącej w skład rozgrywek prowadzonych w ramach współzawodnictwa rocznego, otrzyma odpowiednią ilość punktów za zajęte miejsce do klasyfikacji generalnej myślowickich szkół podstawowych w roku szkolnym 2026/2027.
2. Punktacja obowiązująca w roku szkolnym 2026/2027:
 - A) W grach zespołowych (tj. w dyscyplinach, w których będą grupy eliminacyjne) w przypadku 2 grup, awans do finałów uzyskują po 2 najlepsze szkoły:
 - 1. miejsce w finale – 30 punktów;
 - 2. miejsce w finale – 26 punktów;
 - 3. miejsce w finale – 23 punkty;
 - 4. miejsce w finale – 20 punktów;
 - za zajęcie 3. miejsca w grupie – 15 punktów;
 - za zajęcie 4. miejsca w grupie – 12 punktów;
 - za zajęcie 5. miejsca w grupie – 9 punktów.
 - B) W grach zespołowych w przypadku 3 grup, awans do finałów uzyskują tylko zwycięzca:
 - 1. miejsce w finale – 30 punktów;
 - 2. miejsce w finale – 26 punktów;
 - 3. miejsce w finale – 23 punkty;
 - za zajęcie 2. miejsca w grupie – 16 punktów;
 - za zajęcie 3. miejsca w grupie – 12 punktów;
 - za zajęcie 4. miejsca w grupie – 8 punktów.
 - C) W grach zespołowych w przypadku 4 grup, awans do finałów uzyskują tylko zwycięzca:
 - 1. miejsce w finale – 30 punktów;

- 2. miejsce w finale – 26 punktów;
- 3. miejsce w finale – 23 punkty;
- 4. miejsce w finale – 20 punktów;
- za zajęcie 2. miejsca w grupie – 14 punktów;
- za zajęcie 3. miejsca w grupie – 9 punktów;
- za zajęcie 4. miejsca w grupie – 4 punkty;
- za zajęcie 5. miejsca w grupie – 2 punkty.

D) W pozostałych dyscyplinach (tj. w grupach, gdzie nie będzie eliminacji grupowych):

- 1. miejsce – 30 punktów;
- 2. miejsce – 26 punktów;
- 3. miejsce – 23 punkty;
- 4. miejsce – 20 punktów;
- 5. miejsce – 16 punktów;
- 6. miejsce – 14 punktów;
- 7. miejsce – 12 punktów;
- 8. miejsce – 11 punktów;
- 9. miejsce – 10 punktów;
- 10. miejsce – 9 punktów;
- 11. miejsce – 8 punktów;
- 12. miejsce – 7 punktów;
- 13. miejsce – 6 punktów;
- 14. miejsce – 5 punktów;
- 15. miejsce – 4 punkty;
- 16. miejsce – 3 punkty;
- 17. miejsce – 2 punkty;
- 18. miejsce – 1 punkt.

3. W przypadku, gdy dwie lub więcej szkół zajmie miejsce ex aequo, to dodaje się należne punkty za te miejsca i dzieli przez dwa (np. 5 oraz 6 miejsce: $(16 \text{ punktów} + 14 \text{ punktów}) / 2 = 30 / 2 = 15 \text{ punktów}$).
4. Zgodnie z obowiązującym regulaminem współzawodnictwa, w kategorii młodszej (tj. Igrzyska Dzieci) udział mogą brać uczniowie z roczników 2014

oraz młodszy, z kolei w kategorii starszej (tj. Igrzyska Młodzieży Szkolnej) uczniowie urodzeni w latach 2012 oraz 2013.

5. Uczeń 7 klasy, który poszedł do szkoły jako 6-latek (rocznik 2014), może startować normalnie rocznikowo w Igrzyskach Dzieci lub (na wniosek dyrektora i za zgodą rodziców – druk dostępny w SRS) cały rok brać udział w zawodach Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. Decyzja o starcie w pierwszych zawodach w roku szkolnym jest ostateczna i wiążąca – nie można później zmienić kategorii. Przepis nie dotyczy uczniów z rocznika 2014 będących uczniami klasy 6
6. Zgodnie z obowiązującym regulaminem współzawodnictwa, aby szkoła została sklasyfikowana, musi wziąć udział przynajmniej w 4 różnych dyscyplinach.
7. Do klasyfikacji generalnej współzawodnictwa w ramach Igrzysk Dzieci brana będzie pod uwagę suma punktów w kategorii dziewcząt maksymalnie z siedmiu, a w kategorii chłopców maksymalnie z ośmiu najlepszych punktowo dla danej szkoły dyscyplin. W przypadku remisowego wyniku wyższej lokacie, zdecyduje większa ilość pierwszych miejsc. Jeżeli i te będą jednakowe, to następnie większa ilość miejsc drugich itd.
8. Do klasyfikacji generalnej współzawodnictwa w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej brana będzie pod uwagę suma punktów w kategorii dziewcząt maksymalnie z sześciu, a w kategorii chłopców maksymalnie z siedmiu najlepszych punktowo dla danej szkoły dyscyplin. W przypadku remisowego wyniku wyższej lokacie, zdecyduje większa ilość pierwszych miejsc. Jeżeli i te będą jednakowe, to następnie większa ilość miejsc drugich itd.